



APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA SECUNDARIA

PADRES Y ESTUDIANTES

El aprendizaje remoto, también conocido como aprendizaje a distancia, brinda a los estudiantes que no se encuentran en una ubicación física para educación en persona, acceso a la instrucción. Ofreciendo un entorno combinado, toma métodos tradicionales de enseñanza y aprendizaje y los combina con técnicas en línea. Al organizar e implementar sesiones interactivas, esperamos llegar a todos nuestros estudiantes a distancia y ofrecer oportunidades para experiencias de aprendizaje interactivas.

Objetivos del Aprendizaje a Distancia o Remoto:

Provee a los estudiantes oportunidades para practicar, refinar y / o aprender nuevas habilidades y conceptos más críticos para el éxito en el próximo nivel o grado.

Provee oportunidades para un aprendizaje más profundo y una aplicación relevante de habilidades y conceptos previamente aprendidos.

Provee educación especial y otros servicios de intervención según sea apropiado y factible.

Expectativas del Aprendizaje a Distancia o Remoto:

Equidad: El distrito se compromete a crear una experiencia de aprendizaje igual para estudiantes sin conexión a internet.

Razonabilidad: Los maestros periódicamente pedirán a los padres que se relacionen y/o comprometan con sus hijos, pero priorizarán el aprendizaje independiente que puede ser facilitado con el apoyo del maestro.

Aprendizaje Auto dirigido: Los maestros se centrarán en pequeños segmentos de aprendizaje auto dirigido, con materiales atractivos e instrucciones claras que pueden requerir periódicamente el apoyo de los padres.

Comentarios/Retroalimentación: Los maestros proporcionarán a los estudiantes comentarios sobre su trabajo en puntos estratégicos durante el aprendizaje remoto.

Posesión: Los maestros alentarán a los estudiantes a ser dueños de su propio aprendizaje y compartirlo periódicamente con los miembros de la familia.

Tiempo de Aprendizaje: No se espera que los niños trabajen de 8 a 3 pm todos los días, dedicados al aprendizaje remoto (en este documento se incluye un horario sugerido para estudiantes de primaria de aprendizaje diario).

Planificación Estudiantil Individualizada: Los maestros e intervencionistas colaborarán en el aprendizaje de los estudiantes y participarán en reuniones estudiantiles relevantes, para incluir reuniones del IEP o plan educativo individualizado.

Asistencia / Participación Estudiantil en Oportunidades de Aprendizaje a Distancia o Remoto

Si bien reconocemos que los eventos actuales en el estado y la nación plantean desafíos importantes para los estudiantes y las familias en nuestro distrito, es importante que los estudiantes hagan todo lo posible para participar en el aprendizaje remoto a partir del 7 de abril. El aprendizaje remoto ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus calificaciones actuales (a partir del 12 de marzo) y continuar con el nuevo aprendizaje que es crítico para progresar al siguiente nivel o grado y / o su futuro después de la escuela secundaria. Los administradores y maestros de la escuela harán todo lo posible para apoyar los desafíos únicos de los estudiantes y sus familias durante este momento difícil.

Diseño Instruccional (día alterno / horario del curso)

- El aprendizaje remoto comenzará para los estudiantes el 7 de abril (en línea o para recoger).
- Implementación de instrucción que involucra el aprendizaje basado en las habilidades más críticas que los estudiantes necesitan para tener éxito en el próximo nivel o grado.
- Se otorgarán créditos / calificaciones / puntajes a los estudiantes al completar las tareas de aprendizaje remoto realizadas del 7 de abril al 17 de abril.
- Los recursos básicos (SpringBoard, ALEKs, READ180) se utilizarán para planificar la instrucción en matemáticas y Artes del Lenguaje.
- Los proveedores de educación especial y los adiestradores instruccionales serán parte de la planificación semanal de la instrucción y utilizarán la plataforma digital para proporcionar servicios según sea necesario.

Plataforma Digital para el Aprendizaje a Distancia o Remoto

- Schoology será la única plataforma digital utilizada para apoyar el aprendizaje remoto. Los maestros enlazaran los materiales básicos de recursos dentro de Schoology para simplificar el acceso a ellos.
- Todos los padres y estudiantes tendrán acceso a Schoology y se les darán múltiples oportunidades para aprender cómo usar Schoology antes del inicio del aprendizaje remoto.
- Todos los materiales utilizados para las clases de martes a viernes deben cargarse a la plataforma en línea para el uso de estudiantes, previo al comienzo de todas las clases semanalmente.
- Los padres recibirán comunicación de proveedores de educación especial relevantes de manera regular.

Programa Diario de Aprendizaje a Distancia o Remoto

Lunes: Terminación de Tareas

- **Día de planificación del maestro: No hay aprendizaje remoto para la mayoría de los estudiantes**
- Estudiantes del Programa de inglés como segundo idioma (ELL) se registran con su maestro de ELL
- Los estudiantes de intervención de lectura se registran con su maestro de intervención de lectura

Martes / Jueves: Horas 2,4,6, Asesoría (HS) / Acceso (MS)

- Día de aprendizaje remoto para estudiantes
- Nueva interacción de instrucción y / o continuación de la instrucción por un mínimo de 30 minutos por período por día para los estudiantes.
- Durante el período de clase, el maestro debe estar disponible para interactuar con los estudiantes y responder preguntas.
- Asesoramiento / Acceso: se implementarán procesos de verificación y conexión entre profesores y alumnos

Miércoles /Viernes: Horas 1,3,5,7

- Día de aprendizaje remoto para estudiantes
- Nueva interacción de instrucción y / o continuación de la instrucción por un mínimo de 30 minutos por período por día para los estudiantes.
- Durante el período de clase, el maestro estará disponible para interactuar con los estudiantes y responder preguntas.

Horario de FMS:

DAY	6 th Grade	7 th Grade	8 th Grade
Period 1 (Wed/Fri)	Elective 1	CORE 1	CORE 1
Period 2 (Tues/Th)	CORE 1	Elective 1	CORE 2
Period 3 (Wed/Fri)	CORE 2	CORE 2	Elective 1
Period 4 (Tues/Th)	CORE 3	Success Skill	CORE 3
Period 5 (Wed/Fri)	Elective 2	CORE 3	CORE 4
Period 6 (Tues/Th)	CORE 4	Elective 2	Success Skills
Period 7 (Wed/Fri)	Success Skills	CORE 4	Elective 2

Miércoles y Jueves

Todos los edificios (escuelas) tendrán dos opciones para recoger paquetes de aprendizaje semanales: los miércoles por la tarde de 12:00 p.m. a 1:00 p.m. o los jueves por la mañana de 9:00 a.m. a 10:00 a.m. para cualquier estudiante / padre sin conectividad.

Disponibilidad / Horario Diario para Maestros de Secundaria

Los maestros proporcionarán instrucción y / o apoyo a los estudiantes en los siguientes horarios:

Miércoles / Viernes

1^{er} período (8:30am–9:15 am)

3^{er} período (9:30–10:15am)

Martes / Jueves

2^{do} período (8:30am–9:15am)

4^{to} período (9:30–10:15am)

Desayuno y Almuerzo GRATIS

El Grab and Go Breakfast & Lunch (en la misma bolsa) está disponible para miembros de la comunidad de hasta 18 años en las Escuelas Elemental Aragon, Mountainside, Mesa y en la Escuela Intermedia Carson Middle School entre las 10:30 a.m. y las 11:30 a.m., de lunes a viernes. Consulte el sitio web del Distrito para obtener la información más actualizada sobre los lugares de recogido.

5^{to} período (11:30am–12:15pm)

7^{mo} período (1:15pm–2:00pm)

Hora de Oficina del Maestro (2:15pm-2:45pm)

6^{to} período (11:30am–12:15pm)

Asesoramiento/Acceso (1:15pm–2:00pm)

Hora de Oficina del Maestro (2:15pm-2:45pm)

**El horario de oficina del maestro es un tiempo reservado para que los maestros y / o estudiantes programen citas individuales para estudiantes o interactúen por correo electrónico.*